



# УВЕРЕЊЕ

## Вељко Стојиљковић

рођен/a 25.01.1976. у Београду, запослен/a у Народном универзитету „Браћа Стаменковић“ у Београду

је савладао/ла програм

### „Управљање и вођење образовне групе одраслих“

Организатор обуке:

Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета  
Универзитета у Београду

Назив обуке:

Методе и технике процене постигнућа одраслих полазника

Каталошки број:

593

Компетенције:

Компетенције за поучавање и учење – К2

Приоритетна област:

Унапређивање компетенција наставника у области планирања и реализације наставе оријентисане на исходе (подизање нивоа методичких знања релевантних за циљеве и исходе предмета/области) – ПЗ

Трајање обуке:

16 сати (датум: 19. и 26.05.2019)

Број бодова:

16

Редни број: 502919

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ  
У БЕОГРАДУ  
ИНСТИТУТ  
ЗА ПЕДАГОГИЈУ  
И АНДРАГОГИЈУ

Руководилац Програма

Проф. др Снежана Медић



# Додатак УВЕРЕЊУ о савладаном програму „Управљање и вођење образовне групе одраслих“

## Општи циљ Програма:

Оспособљавање едукатора/тренера/наставника за руковођење и вођење образовне групе одраслих кроз процес успешног учења.

## Специфични циљеви програма:

Оспособљавање учесника за:

- разумевање важности групне динамике и њених ефеката на успешност процеса учења одраслих
- успешно коришћење механизама деловања групе у функцији подизања ефикасности учења
- вршење правилних избора сопственог позиционирања у процесу вођења и управљања групом ради успешног остваривања циљева, задатака и исхода учења
- коришћење вештина и стратегија за успешно превазилажење тешкоћа присутних у раду са образовном групом

## Очекивани ефекти обуке:

По завршетку обуке учесник:

- разуме ефекте групне динамике на ефикасност процеса учења
- прилагођава технике управљања образовном групом према различитим врстама и структурама група и очекиваним исходима образовања
- контролише механизме групног деловања и користи њихове позитивне ефекте на ефикасност учења у групи
- бира стил руковођења групом узимајући у обзир различите критеријуме и циљеве
- примењује различите стратегије за решавање проблема и конфликта у групи